



Fonds pour l'innovation
et la transformation

Fund for Innovation
and Transformation



L'importance de
l'intégration de l'égalité des
genres dans la mise à l'essai



L'égalité des genres et la mise à l'essai

Le Fonds pour l'innovation et la transformation (FIT) souhaite contribuer à la promotion de l'égalité des genres dans les pays du Sud en soutenant la mise à l'essai de solutions novatrices qui visent à renforcer le pouvoir des femmes, des filles et des communautés vulnérables. Pour ce faire, il est important que les petites et moyennes organisations (PMO) s'assurent de prendre en compte le genre dans la conception et la mise à l'essai des solutions novatrices.¹

La première étape est d'élaborer un cadre d'essai (et une théorie du changement) sensible au genre qui aidera à définir les résultats de la solution novatrice. Pour le FIT, un cadre d'essai est un ensemble de lignes directrices utilisées pour concevoir, mettre en œuvre et rapporter sur l'innovation mise à l'essai. Il est important de retenir qu'un cadre d'essai sensible au genre implique que tous les éléments du cadre doivent tenir compte des différents rôles et besoins des femmes et des hommes, des différentes contraintes auxquelles ils font face, et s'efforcer de favoriser l'égalité dans la participation et dans la contribution à travers le processus de mise à l'essai.

Dans cette optique, ce document, créé à l'intention des PMO, est destiné à analyser la pertinence de l'égalité des genres dans le cadre d'une mise à l'essai. Cette analyse se concentre sur l'argumentaire justifiant la pertinence de viser l'égalité des genres et la transformation des relations de genre pendant la phase de mise à l'essai d'une solution novatrice. Tout d'abord, cette analyse explorera l'importance de l'égalité des genres pour l'environnement de mise à l'essai. Deuxièmement, elle présentera un exemple d'étude de cas.

¹ Note: Pour intégrer l'égalité des genres dans la mise à l'essai, le FIT exige, au minimum, les conclusions d'une analyse rapide des questions liées au genre à l'étape de soumission de proposition. Toutefois, il est recommandé pour les PMO de mener une analyse approfondie des questions liées au genre avant de soumettre une proposition au FIT, lorsque possible. Une analyse approfondie permet de s'assurer que la solution novatrice et son cadre d'essai sont sensibles au genre (ou intégrant le genre/transformateurs). Vous trouverez plus d'information sur la façon de mener une analyse rapide ou approfondie des questions liées au genre dans deux ressources du FIT, soit le document d'analyse rapide des questions liées au genre et la stratégie d'égalité des genres du FIT, respectivement.



L'importance de l'égalité des genres

L'égalité des genres est importante pour de nombreuses raisons. D'abord, l'égalité est vital pour la réalisation des droits humains.² Les recherches montrent également que l'égalité des genres est intrinsèquement liée au développement durable, au progrès social et à la croissance économique à long terme.³ Ces éléments sont appuyés par les objectifs de développement durable⁴ (ODD) des Nations Unies qui constituent un appel urgent à l'action demandant aux pays de s'attaquer aux problèmes liés à la pauvreté, aux inégalités, à la santé, à l'éducation et aux changements climatiques, par exemple. Plus précisément, l'ODD 5 vise à parvenir à l'égalité des genres et autonomiser toutes les femmes et les filles dans le monde.⁵

L'importance de l'égalité des genres pour la mise à l'essai

Il y a plusieurs raisons pour lesquelles l'égalité des genres est importante dans la mise à l'essai de solutions novatrices. Par conséquent, il est essentiel que le cadre d'essai d'une PMO prenne en compte les éléments suivants :

1. Les **différences existantes** entre les rôles des femmes et des hommes, et le fait que ces différences peuvent nécessiter différentes approches de mise à l'essai.
2. Le fait que **des solutions novatrices peuvent avoir un impact différent sur les femmes et les hommes (et sur tous les genres ou les populations vulnérables)**. Par conséquent, la mise à l'essai de ces solutions peut être nocive pour certains groupes ou même renforcer les inégalités des genres déjà existantes dans le lieu de la mise à l'essai.
3. L'influence du genre comprend **diverses dynamiques de pouvoir** et les relations de genre peuvent affecter les résultats des essais de façon positive ou négative. Un travail doit donc être effectué au préalable pour comprendre les stéréotypes et les contraintes fondées sur le genre auxquels la population cible est confrontée.
4. **D'autres facteurs d'identité** (tels que l'ethnicité, l'âge et le handicap, par exemple) peuvent également jouer un rôle important dans le succès ou l'échec de la mise à l'essai de solutions novatrices.

Bénéfices attendus

Intégrer la dimension genre dans une solution novatrice implique l'élaboration d'un cadre d'essai (et d'une théorie du changement) sensible au genre. Le principal bénéfice attendu est une solution novatrice plus équitable avec des impacts économiques et sociaux améliorés. Les bénéfices additionnels comprennent :

1. **Une amélioration de l'efficacité** de la solution novatrice, car elle prend en compte les besoins des femmes, des hommes, des filles, des garçons et de tous les genres, et son cadre d'essai considèrera aussi les contraintes fondées sur le genre.

2 United Nations Population Fund (UNFPA). (2020). [Frequently asked questions about gender equality](#).

3 UNFPA. (2020). [Frequently asked questions about gender equality](#).

4 United Nations. (s.d.) [Objectifs de développement durable](#).

5 ONU Femmes. (2016). [ODD #5: Parvenir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles](#).

2. Une amélioration de la capacité à élaborer un **cadre d'essai sensible au genre** qui veille à ce que les besoins, intérêts et priorités des femmes, des filles, des hommes et des garçons sont pris en compte à toutes les étapes.
3. Une solution novatrice intégrant l'égalité des genres (ou transformatrice des relations de genre) aura **une plus grande durabilité** en raison de l'amélioration des résultats en matière d'égalité des genres.
4. **La participation et contribution égale** des femmes, des hommes, des filles, des garçons et de tous les genres dans tout le processus de mise à l'essai, y compris la conception, la mise en œuvre et l'évaluation.
5. La **capacité de développer de véritables occasions** de favoriser l'égalité des genres et le renforcement du pouvoir des femmes et des filles.

Risques potentiels

Par contre, ne pas intégrer le genre de façon appropriée dans le cadre d'essai peut générer de nombreux risques potentiels. Ces risques comprennent :

1. Présenter une **solution novatrice inefficace** et aveugle aux questions de genre,⁶ parce que si vous ne visez pas consciemment l'intégration de l'égalité des genres, vous risquez de ne pas transformer les relations de pouvoir inégales entre les genres et même de renforcer les inégalités existantes.
2. **Avoir de la difficulté à promouvoir l'égalité des genres** et le renforcement du pouvoir des femmes et des filles de façon significative.
3. Avoir une **mise à l'essai de la solution novatrice inefficace** qui présente des risques d'échec, entraînant l'échec de la mise à l'essai et/ou du cadre d'essai de la solution.
4. **Favoriser l'accès inégal** aux produits et services de la solution novatrice.
5. Développer une **solution novatrice qui ne répond pas** aux besoins des femmes ou des autres populations vulnérables.

Il est difficile, voire impossible, de mettre à l'essai une solution novatrice qui contribue à l'égalité des genres et au renforcement du pouvoir des femmes et des filles sans tenir compte de l'influence de l'égalité des genres tant dans la conception que dans la mise à l'essai de la solution novatrice et de son cadre d'essai.

⁶ Tel que défini par l'[Institut européen pour l'égalité entre les hommes et les femmes](#), être aveugle au genre fait référence à «une incapacité à reconnaître que les rôles et responsabilités des femmes/filles et des hommes/garçons leur sont attribués ou imposés selon des contextes sociaux, culturels, économiques et politiques spécifiques. Les projets, programmes, politiques et attitudes aveugles au genre ne prennent pas en compte ces différents rôles et la diversité des besoins. Ils contribuent donc au maintien du statu quo plutôt qu'à la transformation de la structure inégale des relations de genre».



Une étude de cas : Intégrer une approche de genre

Embrace International Foundation

L'objectif général de ce projet pilote de 12 mois est de tester une plateforme d'apprentissage en ligne autonome afin d'améliorer les résultats d'apprentissage des enfants ougandais des zones rurales, en particulier les filles et les enfants vivant avec un handicap. L'apprentissage électronique autonome a été introduit pour les élèves de cinquième et sixième année afin de combler les inégalités en matière d'éducation, en particulier pour les filles et les enfants handicapés.

Approche Générale :

- Réalisation d'une analyse comparative entre les sexes pour informer la solution novatrice et le cadre d'essai.
- Collecte de données de base sensibles au genre.
- Intégration transversale de l'égalité des genres dans chacune des interventions de l'essai.
- Inclusion d'un.e conseiller.e en égalité des genres pour assurer l'intégration de la dimension genre tout au long de l'essai.



Résultats en matière d'égalité des genres :

- Un accès plus équitable aux opportunités d'éducation sûres, de qualité et tenant compte des différences entre les genres grâce à l'apprentissage en ligne autonome.
- Amélioration de la qualité de l'éducation inclusive pour les élèves du primaire, grâce à l'utilisation d'un apprentissage en ligne innovant, facilité par la technologie et autonome.

Mesures pour tester la solution de manière sensible au genre :

- Garantir un minimum de 50 % de femmes parmi les chercheur.e.s de terrain et les assistant.e.s d'éducation.
- Discussions sur l'importance de l'éducation pour les garçons et les filles avec les parents et les membres de la communauté.
- Garantir que les filles et les enfants handicapés puissent contribuer aux activités d'essai, y participer et y apporter leur contribution.
- Contribuer au renforcement des capacités en matière d'égalité de genre pour les partenaires, le personnel et les enseignant.e.s.
- Veiller à ce que les laboratoires d'apprentissage en ligne soient un espace sûr pour les filles et les enfants handicapés afin qu'ils puissent profiter des possibilités d'apprentissage.

Mesures de suivi et d'évaluation sensibles au genre :

- Toutes les données sont ventilées par genre, âge et type de handicap.
- Utilisation d'indicateurs d'égalité de genre tels que l'estime de soi et la perception des filles sur la qualité.
- Intégration de groupes de discussion sur les obstacles liés au genre, tels que l'accès à l'école, l'apprentissage efficace et la poursuite de l'éducation au-delà de l'école primaire.

Intégration des avantages liés au genre :

- Création d'un environnement sûr où chacun.e peut participer et contribuer à la conception et à la mise en œuvre de l'essai.
- Suivi des progrès manifestes vers les résultats en matière d'égalité des genres grâce à la collecte de données sensibles au genre telles que :
 - Renforcement du respect mutuel entre les garçons, les filles et les enfants handicapés,
 - Une meilleure connaissance et compréhension de l'égalité des genres au sein de la communauté locale, et
 - Accès équitable aux tablettes d'apprentissage électronique pour tous les étudiants.





Fonds pour l'innovation
et la transformation

Fund for Innovation
and Transformation

Réseau de coordination
des conseils conseils provinciaux et régionaux
pour la coopération internationale

Canada
Programme réalisé avec l'appui financier
du gouvernement du Canada agissant par
l'entremise d'Affaires mondiales Canada

302-280, rue Smith
Winnipeg (Manitoba)
R3C 1K2 Canada

T: 204 987-7400
F: 204 956-0031
W: fit-fit.ca

