



# Les Marqueurs d'Égalité de Genre du FIT (MEG)

## Qu'est-ce que le GEM du FIT ?

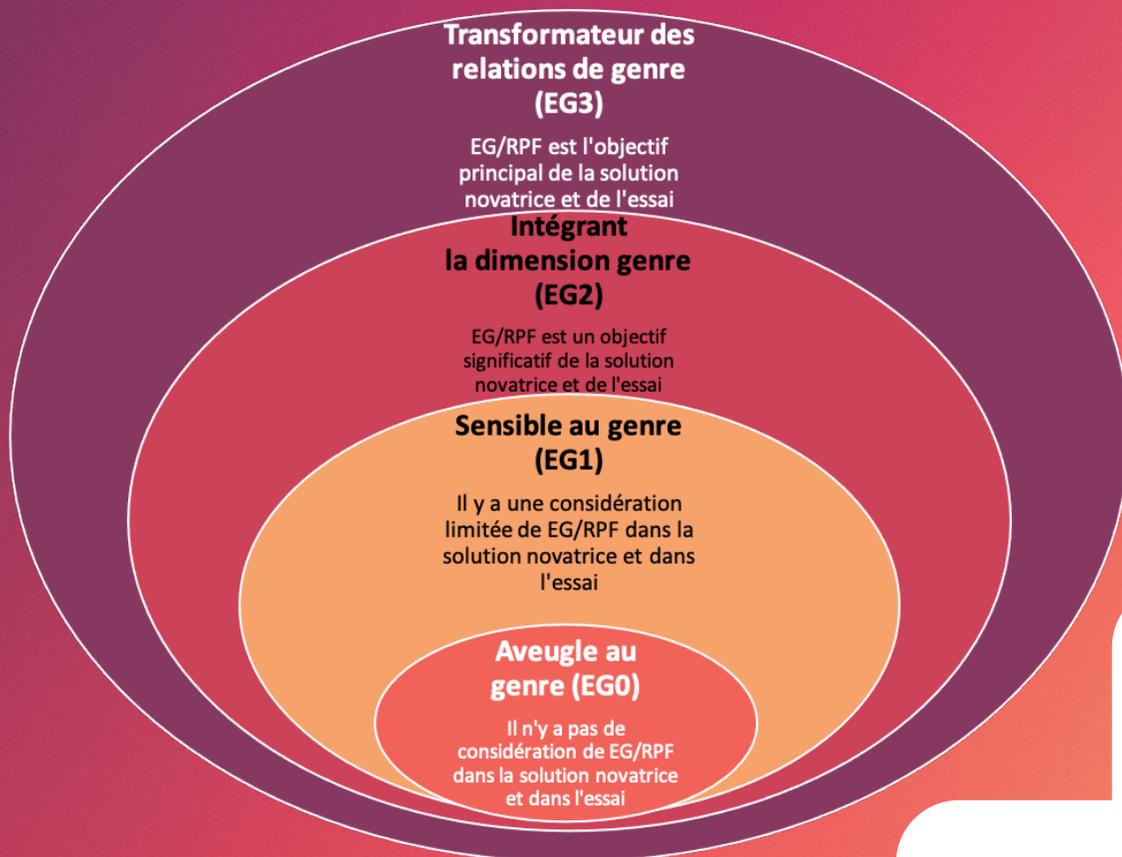
Les Marqueurs d'Égalité de Genre (MEG) du FIT constituent un système de notation qui permet de déterminer dans quelle mesure une solution novatrice et son essai contribuent à faire progresser l'égalité de genre (EG) et à renforcer le pouvoir des femmes et des filles (RPF).

Le MEG est un outil utile au stade de la conception et tout au long de la période d'essai. Il est destiné à guider les petites et moyennes organisations dans l'évaluation de leurs propres contributions à l'égalité de genre et au renforcement du pouvoir des femmes et des filles. En outre, FIT utilise le MEG pour évaluer si une solution novatrice et son essai répondent aux normes du programme. **Le programme FIT vise à financer uniquement les solutions novatrices ayant un score de EG2 ou EG3.**

## Comment fonctionne ce système de notation ?

Le FIT a établi un système de notation à 4 niveaux<sup>1</sup> :

1. **Aveugle au Genre (EG0)**
2. **Sensible au Genre (EG1)**
3. **Intégrant la dimension de Genre (EG2)**
4. **Transformateur des relations de Genre (EG3)**



<sup>1</sup> Les MEG du FIT ont été adaptés en se basant sur plusieurs sources, notamment : [Handbook on the OECD-DAC Gender Equality Policy Marker](#); [UN Women Gender Marker Guidance Note](#); et [Aide internationale féministe - Trousse d'outils pour l'égalité des genres dans les projets du Gouvernement du Canada](#).

## Aveugle au Genre (EGo)

La solution novatrice et son essai ignorent les normes, les rôles et les relations entre les genres, les différences d'opportunités et d'allocation de ressources entre les femmes et les hommes (et tous les genres). Elle ne met pas explicitement l'accent sur l'égalité des genres et ne comprend pas d'activités spécifiques destinées à réduire les inégalités fondées sur le genre. Elle n'a pas de résultats en matière d'égalité des genres.

**Exemple :** Une solution novatrice en matière d'éducation de base et d'alphabétisation conçue pour profiter aux garçons et aux filles, mais qui **ne tient pas compte de l'EG/RPF**. Par exemple, aucune analyse de genre n'a été menée et il n'y a pas d'objectifs ou d'activités visant à traiter spécifiquement les inégalités basées sur le genre (par exemple, dans l'accès à l'éducation des filles, etc.).

## Sensible au Genre (EG1)

La solution novatrice et son essai indiquent une prise de conscience des inégalités entre les genres, bien qu'aucune mesure corrective ne soit prise. Les résultats de l'essai ne mettent pas explicitement l'accent sur l'égalité des genres.

**Exemple :** Une solution novatrice dans le secteur ferroviaire qui **tient peu compte de l'EG/RPF**. Par exemple, une analyse de genre a été menée mais l'égalité des genres n'est pas un objectif délibéré. La solution novatrice n'inclut pas d'objectifs ou d'activités visant à réduire les inégalités entre les genres (par exemple, dans l'accès aux services, aux marchés, aux risques, aux avantages et aux opportunités) ou à renforcer le pouvoir des femmes (par exemple, par le biais de quotas d'embauche pour les travaux de construction, l'éclairage des rues et les passerelles qui rendent les transports plus sûrs pour les femmes, etc.)

## Intégrant la dimension de Genre (EG2)

La solution novatrice et son essai identifient et reconnaissent les différences et les inégalités existantes entre les femmes et les hommes, et articulent des politiques et des actions qui répondent aux différents besoins, aspirations, capacités et contributions des femmes et des hommes (et de tous les genres). L'égalité des genres est un objectif important et délibéré de la solution novatrice, mais ce n'est pas la raison principale de l'essai. La solution novatrice, en plus d'autres objectifs, est conçue pour avoir un impact positif sur la promotion de l'égalité des genres et/ou le renforcement du pouvoir des femmes et des filles.

**Exemple :** Une solution novatrice en matière d'éducation de base et d'alphabétisation conçue pour profiter aux garçons et aux filles et **l'EG/RPF en est un objectif important**. Par exemple, la solution novatrice vise à lever les obstacles à l'éducation des filles fondés sur le genre (par exemple, en fournissant des incitations financières pour encourager les familles défavorisées à permettre aux filles de fréquenter l'école ou en sensibilisant à l'importance de l'éducation des filles, etc.)

## Transformateur des relations du Genre (EG3)

La solution novatrice et son essai sont conscients des inégalités entre les genres et tentent d'aborder et de transformer positivement les causes profondes de l'inégalité entre les genres pour les filles, les garçons, les femmes et les hommes (et les autres genres). Elle met en œuvre des activités qui font progresser l'égalité des genres ou qui remettent en cause les inégalités et les politiques/pratiques discriminatoires existantes. L'égalité des genres est l'objectif principal; ainsi la solution novatrice a été conçue spécialement pour remédier aux inégalités entre les genres et faire progresser l'égalité des genres.

**Exemple:** Une solution novatrice et sa mise à l'essai conçues avec **EG/RPF comme objectif principal**. Par exemple, la solution novatrice vise à aborder spécifiquement l'accès des filles à la formation professionnelle et leurs performances dans ce domaine. L'objectif principal est de renforcer le pouvoir des femmes et des filles en réduisant les inégalités entre les garçons et les filles.



## Liste de contrôle des critères

MEG	Critères principaux
<b>Aveugle au Genre (EG0)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il n’y a <b>aucune considération de EG/RPF</b> dans la solution novatrice et l’essai</li> <li>• La solution novatrice et l’essai sont conçus sur le principe d’être “équitable” en traitant tout le monde de la même manière.</li> <li>• La solution novatrice ne comprend pas d’analyse de genre ni d’activités spécifiques destinées à réduire les inégalités entre les genres</li> <li>• Il n’y a pas de résultats en matière d’égalité des genres.</li> </ul>
<b>Sensible au Genre (EG1)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il y a <b>une considération limitée de EG/RPF</b> dans la solution novatrice et l’essai</li> <li>• La solution novatrice et l’essai identifient et reconnaissent les différences et les inégalités existantes entre les femmes et les hommes, mais ne s’attaquent pas aux inégalités générées par les normes, des rôles ou des relations inégaux existants.</li> <li>• La solution novatrice comprend une analyse de genre pour s’assurer que l’innovation ne nuit pas et ne renforce pas les inégalités entre les genres.</li> <li>• Il n’y a pas de résultats en matière d’égalité des genres</li> </ul>
<b>Intégrant la dimension de Genre (EG2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EG/RPF est un objectif important</b> de la solution novatrice et de l’essai</li> <li>• La solution novatrice est conçue pour contribuer à l’égalité des genres et/ou au renforcement du pouvoir des femmes et des filles</li> <li>• La solution novatrice comprend une analyse approfondie des questions de genre pour guider la conception de l’essai</li> <li>• La solution novatrice comprend au moins un résultat de niveau supérieur lié à l’égalité des genres (soutenu par au moins un indicateur sensible au genre)</li> <li>• Les données et les indicateurs sont ventilés par genre, lorsque applicable.</li> <li>• Il existe un engagement à suivre et à rendre compte des résultats obtenus en matière d’égalité entre les genres grâce à l’essai</li> </ul>
<b>Transformateur des Relations de Genre (EG3)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>EG/RPF est l’objectif principal</b> de la solution novatrice et de l’essai</li> <li>• La solution novatrice est conçue de manière à ce que l’ambition première soit de faire progresser l’égalité des genres et/ou le renforcement du pouvoir des femmes et des filles</li> <li>• Cette solution novatrice comprend une analyse approfondie des questions liées au genre pour guider la conception de l’essai</li> <li>• Tous les résultats de la solution novatrice sont liés à l’égalité des genres (soutenus par des indicateurs sensibles au genre)</li> <li>• Les données et les indicateurs sont ventilés par genre, lorsque applicable</li> <li>• Il existe un engagement à suivre et à rendre compte des résultats obtenus en matière d’égalité entre les genres grâce à l’essai</li> </ul>

