



Fonds pour l'innovation
et la transformation

Fund for Innovation
and Transformation



CEED CONCORDIA

Solution d'apprentissage mixte pour promouvoir l'égalité des genres dans l'éducation en Ouganda

Contexte

En 2019, la Politique nationale ougandaise des enseignant.e.s a rendu obligatoire pour tous les enseignant.e.s en service d'obtenir un baccalauréat en éducation primaire d'ici 2029, afin de conserver leur emploi actuel en enseignement. En raison des obstacles importants à l'obtention de diplômes universitaires, 82 % des enseignant.e.s actuels du sud-ouest de l'Ouganda risquent de perdre leur emploi en 2029.

La solution novatrice

Financé par le FIT, CEED Concordia et son partenaire local, la Faculté d'éducation de Kabale University, en Ouganda, ont mis à l'essai une solution novatrice d'apprentissage en ligne mixte qui est rentable, sensible au genre, décentralisée et conçue pour le contexte de l'Ouganda. Le matériel d'apprentissage en ligne a été fourni numériquement, sans connexion Internet, permettant aux étudiant.e.s de travailler à leur propre rythme.

Promouvoir l'égalité des genres

La stratégie pour l'égalité des genres a permis de réduire les obstacles à l'éducation par le biais de forums pour les femmes et de la participation des femmes à la planification et au suivi de l'innovation. De plus, l'innovation a permis de changer l'attitude des hommes face au pouvoir décisionnel des femmes et à leur accès à l'éducation et au marché de l'emploi. Il a été constaté que la collaboration avec des leaders communautaires masculins a entraîné un changement plus large dans la communauté.



PAYS

Ouganda

MONTANT

172 000 \$

PÉRIODE DE MISE À L'ESSAI

11 mois, terminée
en septembre 2022



INTÉGRANT LA DIMENSION DE GENRE (EG 2)

THÈME: ÉDUCATION

Cadre d'essai

L'innovation a utilisé une méthodologie avant/après pour assurer le suivi des inscriptions, ainsi que de la facilité d'accès et de l'utilisation de l'innovation par les étudiant.e.s. Une analyse statistique des années précédentes portant sur le ratio hommes-femmes des enseignant.e.s possédant un BEP a été effectuée pour déterminer si l'hypothèse était valide. Des enquêtes et des entretiens ont évalué le succès des campagnes de renforcement des capacités et de sensibilisation.

Résultats et impact

Au total, 287 enseignant.e.s (125 hommes et 162 femmes) se sont inscrits au programme novateur de baccalauréat en éducation primaire, en utilisant trois centres d'études qui hébergeaient 476 vidéos d'apprentissage en ligne d'une heure. Au départ, seulement 13 % des enseignantes interrogées estimaient qu'il était possible de poursuivre leur formation, comparativement à 83 % des hommes, en raison de certains facteurs comme les responsabilités domestiques et la pression familiale. À la fin, le pourcentage s'élevait à 93 % pour les femmes et 97 % pour les hommes. Quelque 255 000 hommes ont été rejoints par les campagnes à la radio et dans les médias visant à promouvoir l'accès des femmes à l'éducation.

Leçons clés

1. En raison des obstacles financiers auxquels sont confrontés les enseignant.e.s des écoles privées, l'innovation s'est réorientée vers les enseignant.e.s des écoles publiques qui ont continué d'être payés au cours des deux années de fermetures d'écoles liées à la COVID.
2. Grâce à divers efforts de sensibilisation, y compris des campagnes à la radio, la formation des leaders communautaires masculins formés par le projet projet s'est avéré se sont révélés être la meilleure façon d'éduquer les membres de la communauté sur l'importance d'avoir un accès égal aux opportunités d'éducation.
3. L'équipe de collecte des données s'est rendu compte qu'elle pouvait recueillir des données plus efficacement en se rendant à des rassemblements communautaires où le public était plus réceptif.

«Avec ce projet, qui m'a permis de retourner à l'université et d'améliorer ma qualification en obtenant un baccalauréat en éducation primaire (BEP), je suis sûre que ma sécurité d'emploi sera garantie lorsque la Politique nationale des enseignant.e.s sera mise en application. J'étudie maintenant en travaillant à temps plein et en prenant soin de mes enfants et de mon mari. C'est vraiment un projet qui change une vie. Je remercie le gouvernement du Canada de l'avoir financé» — une enseignante du district de Kabale

ORGANISATION PARTENAIRE

Faculté d'éducation, Kabale University, en Ouganda, Action for Development (ACFODE)

PARTICIPANT.E.S CIBLES

109 enseignant.e.s (62 femmes, 47 hommes)

POUR PLUS D'INFORMATION

[Fonds pour l'innovation et la transformation](#)

[CEED Concordia](#)

AU SUJET DU FIT

Le Fonds pour l'innovation et la transformation (FIT) aide les petites et moyennes organisations canadiennes à mettre à l'essai des solutions novatrices qui font progresser l'égalité des genres dans les pays du Sud global.



En partenariat avec

Canada

Réseau de coordination
des conseils conseils provinciaux et régionaux
pour la coopération internationale

