



Fonds pour l'innovation  
et la transformation

Fund for Innovation  
and Transformation



CANADIAN NETWORK FOR INTERNATIONAL SURGERY (CNIS)  
(RÉSEAU CANADIEN POUR LA CHIRURGIE INTERNATIONALE)

## Initiative de numérisation active de la profession de sage-femme au Nigeria (MADE-I)

### Contexte

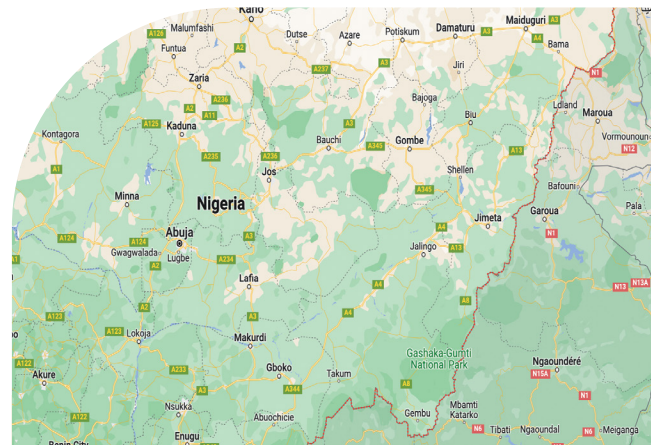
Au Nigeria, les inégalités généralisées entre les genres ont un effet significatif sur la participation et les opportunités économiques des femmes, leur niveau d'éducation, leur santé et leur pouvoir politique (Forum économique mondial, 2019). En outre, les femmes font face à davantage d'obstacles à l'éducation et à la formation, ont des taux de littératie numérique plus faibles et ont moins accès aux outils numériques.

### La solution novatrice

Financé par le FIT, le RCCI et ses partenaires locaux (le ministère de la Santé de l'État de Benue, l'école de sages-femmes de Mkar et l'école de sages-femmes de Makurdi) ont mis à l'essai une solution novatrice qui utilisait une approche numérique de soins maternels basée sur les droits et une pédagogie basée sur les droits pour la formation des sages-femmes et des sages-hommes dans le but d'améliorer l'égalité des genres parmi les étudiant.e.s sages-femmes et sages-hommes, d'augmenter le nombre d'étudiant.e.s de sages-femmes et sages-hommes qui obtiennent leur diplôme chaque année et d'atténuer les pénuries de main-d'œuvre dans le domaine de la santé.

### Promouvoir l'égalité des genres

La Stratégie pour l'égalité des genres a utilisé une approche de prestation numérique pour améliorer l'accessibilité de la formation de sage-femme pour les étudiant.e.s dans deux écoles de sages-femmes et sages-hommes à Mkar et Makurdi. Une personne experte en genre a appuyé la conception, la mise en œuvre, le suivi et l'évaluation de la stratégie. Les résultats de l'innovation n'ont pas permis de mesurer de façon probante les progrès vers des résultats en matière d'égalité des genres, car les données des étudiant.e.s de sexe masculin et féminin n'ont pas pu être comparées en raison de la grande différence dans la taille de l'échantillon. Il y avait seulement 9 étudiants de sexe masculin, comparativement à un échantillon de 139 étudiantes de sexe féminin. Toutefois, certains indicateurs de genre ont présenté des résultats positifs, montrant que 97,5 % des étudiant.e.s étaient d'accord ou fortement d'accord pour dire que l'innovation peut améliorer l'accessibilité à la formation de sage-femme.



#### PAYS

Nigeria

#### MONTANT AMOUNT

250 000 \$

#### PÉRIODE D'ESSAI

15 mois, terminant  
janvier 2022



INTÉGRANT LA DIMENSION DES GENRES (EG2)

THÈME: SANTÉ ET NUTRITION

# Cadre d'essai

La méthodologie de la mise à l'essai a utilisé un essai de non-infériorité contrôlé randomisé qui a comparé les résultats de la formation numérique offerte par le cours sur la recommandation pour intervention essentielle et le transfert sécuritaire (FIRST) du RCCI avec un format d'enseignement structuré en petit groupe. La méthode de prestation numérique comprenait à la fois de la théorie et de la pratique clinique. L'évaluation globale de l'apprentissage numérique et de l'apprentissage en petit groupe a été basée sur six tests modulaires, un post-test complet et un examen clinique objectif structuré (ECOS).

## Résultats et impact

L'apprentissage numérique et en petit groupe ont tous les deux entraîné une augmentation de 20 % des résultats des tests par rapport au test préalable de base, ce qui indique que l'apprentissage numérique est un moyen efficace d'accroître les connaissances, la réflexion, les études de cas et l'acquisition de compétences techniques dans le domaine de la profession de sage-femme. De plus, l'apprentissage numérique est aussi efficace et nécessite moins de personnel enseignant que l'apprentissage en petit groupe.

Les résultats finaux ont montré que le résultat immédiat de l'étudiante de sexe féminin concernant l'auto-évaluation qualitative positive de l'acquisition de compétences techniques au cours de la formation variait de 92 % à 93 %, ce qui appuie la conclusion que l'apprentissage des compétences techniques a été réussi.

Les étudiant.e.s ont eu une expérience très positive de l'apprentissage numérique et ont rapporté des sentiments positifs au sujet du cours (96,9 %), ont estimé que le cours les aiderait dans leur future carrière de sage-femme ou sage-homme (98,5 %), ont trouvé les livrets de cours utiles (98,5 %) et recommandent le cours à tous les étudiant.e.s sages-femmes et sages-hommes au Nigeria (96,9 %).

## Leçons clés

1. Un changement de lieu, de la Tanzanie au Nigeria, a été nécessaire en raison des obstacles rencontrés dans le lieu de mise à l'essai, soulignant l'importance d'avoir des partenariats locaux solides. Le RCCI a maintenu le contact avec les formateur-trice-s de sages-femmes en Tanzanie pour les informer des résultats de la mise à l'essai. Le cours FIRST en format numérique pour les sages-femmes et sages-hommes a été mis à l'essai en 2022 à Tanga, en Tanzanie, et plus tard cette année-là, un cours pour les formateur-trice-s a eu lieu. Le cours FIRST pour les sages-femmes et sages-hommes est maintenant offert par les formateur-trice-s à cet endroit.
2. Pour réduire les coûts, le RCCI a développé une application en interne, plutôt que d'utiliser un développeur d'applications. Le processus s'est avéré efficace et n'a nécessité qu'un seul voyage au Nigeria, alors que deux voyages avaient été initialement prévus pendant la période de consolidation de la formation, et le temps a été utilisé plus efficacement.
3. Il a été constaté que le manque de fiabilité de l'Internet, le manque d'accès à des appareils fiables et des données mobiles coûteuses continuent d'être les principaux obstacles à l'accès des étudiant.e.s aux ateliers numériques et devraient être pris en compte dans les interventions futures.

«J'ai eu un bon accès au matériel de formation et cela a vraiment amélioré mes connaissances, et j'ai effectué moi-même les procédures, ce qui accélère les apprentissages» - une femme ayant participé à la formation

## ORGANISATION(S) PARTENAIRE(S)

- Ministère de la Santé de l'État de Benue
- L'école de sages-femmes de Mkar;
- L'école de sages-femmes de Makurdi

## PARTICIPANT.E.S CIBLES

8 membres du personnel du ministère de la Santé de l'État de Benue (7 hommes), 148 étudiant.e-s sages-femmes et sages-hommes (139 femmes, 9 hommes), 42 formateur-trice-s de sages-femmes et sages-hommes (26 femmes, 16 hommes), qui comprenaient les 2 directrices d'école.

## POUR PLUS D'INFORMATION

[Fonds pour l'innovation et la transformation](#)  
[Canadian Network for International Surgery](#)

## AU SUJET DU FIT

Le Fonds pour l'innovation et la transformation (FIT) aide les petites et moyennes organisations canadiennes à mettre à l'essai des solutions novatrices qui font progresser l'égalité des genres



En partenariat avec

Canada

Réseau de coordination  
des conseils conseils provinciaux et régionaux  
pour la coopération internationale

CNIS  
Canadian Network for International Surgery